

Klasse 9A Læringsplan uke 22-23-24

Namma:.....

Tiibmaplána

Tii		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mañnebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Krle ABN	Natu ABN	Mus IDRH THT	Eng ABN	Mat ABN
2.	09:30- 10:30	Natu ABN	Sá1U BAU	Sá BAU	Krø 9a og 9á	Mat ABN
3.	10:40- 11:40	Sá1U BAU	Samfu ABN,	Samfu ABN	Mau ABN	Duo RGG,NAA, EMSH, KØ
4.	12:00- 13:00	Krø 9a og 9á JN RGG	No2U LAK RGG	No 2U LAK RGG	Utd JIS,RGG	Duo NAA, RGG,á EMSH
5.	13:10- 14:10	Krø 9a og 9á JN RGG	Eng SNG		Utd JIS	

Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mañnebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
22.u/v.		Forbredelse til engelsk tentamen	Engelsk tentamen	Musihkka geahččaleapme Sámegiella: gram.geahččaleapmi		
23.u/v.				Avspassering pga av h.fest tur 6.juni	Hammerfest, avreise fra skolen kl.08.20 og retur kl.18.00	
24.u/v.						

Informasjon / Dieđut

OBS. Mandag lesedag i engelsk, Tirsdag heldagsprøve engelsk

- Dieđut ja ohcanskovvi bihtáveahkkái gávdnabehtet www.minskole.no/karasjok, sihke ovdasiiddus ja luohká siiddus.

Emne:	Mål:	Beskrivelse/Ferdighet:
Selvhevdelse selvtillit	Å kunne ta initiativ, gi uttrykk for egne meninger og stå imot gruppepress	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg tør å stå for egne meninger • Jeg ber om hjelp • Jeg har selvinnsikt • Jeg kan komme med konstruktiv kritikk

		<ul style="list-style-type: none"> Jeg tør å åpne opp for gode relasjoner til medelever og lærere
anita.b.nordsletta@karasiok.kommune.no Tlf 92017704		

Sámegiella1		Berit Astrid Utsi
Oahppanulbmil: -Grammatihkka ,reiktačállin ja cealkkahuksen - Mánnggagielatvuoda ovdamuniid birra ja mánngga kultuvrii gullevašvuoda birra - lešguđet giellajoavkkuid birra sámis ja oahpásmuvan suomaugralaš giellabearrašii - Mo sámegiella lea suddejuvvon lága bokte - Gielladoaimmaid birra mat gielaid suddejit -Mo gulahallan doaibmá sáddejeaddji ja vuostáiváldi gaskkas -Dovdat hásalan- ja ákkastallanvugiid mat gielas sáhttet geavahuvvot oazžut earáid čuovvolit muhtima jurdagiid -lešguđet lágan čállošiid ja njálmmálaš hárhjhallamiid bokte geavahit gulahallangoansttaid		
22	-Vuoss 27/5	-Eangalasgiela lohkanbeaivvi
v		
	-Maŋŋebarga 28/5	-Eangalas tentamen
	-Gask 29/5 Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II ja Šuvva 1	- Geahččaleapmi “Adjektiivvat”
23	- Vuoss 3/6 Šuvva 1	- Diktahta! Gielaid ceavzin boahhteáiggis + hárhjehusat s.187 nr 1-2-3-4 <i>Sámegiella sajádat s.180-185 + hárhjehusat s 185 nr 1-2-3</i> Joatkit.s188 –191 “Sámegiella giellajoavkkut/suopmanat + hárhjehusat s.192 nr 2,4 ja 5 - Joatkit Šuvva 1 s.192-197 “Sámegiella giellaovddideapmi” “Sámegiella čállingielat”- “Mánnggagielatvuoha” + Hárhjehusat s.197
v		
	-Maŋŋebarga 4/6	
24	- Vuoss 10/6 Šuvva 1	-Šuvva 1 Joatkit “Šuvva 1 Kap 9 Gulahallan ja váikkuhangoansttat! s.198-204 +hárhjehusat nr.3-6 hárhjehus s.205 nr 7-8. “Gulahallandilálašvuoha” s.206-210 + hárhj.5 siiddu 211, dát lea individuella bargu!
v		
		- Geardduheapmi s.99-100 + hárhjehusat s.101,nr.2 s.102, nr.4 s.103, s.105, s.106,- 107, s.110, s.113, s.114

-Maŋŋeb 11/6 ja gask 12/6
**Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja
Hárjehusat II**

Norsk - Bok: Kontekst 8-10

tirsd.+onsd. Vivi A.Hagelin/Inger Marie Guttorm

Læringsmål:

Arbeid:

v/u 19

Tirs./ons
d

v/u 20

Tirs./ons
d

v/u 21

Tirs./ons
d

r.

English:

Hege Elisabeth Gladhaug Næss

Læringsmål:

- Recognize and use relative pronouns
- Write from different points of view
- Explain when to use *there, is* and *it is*
- Choose and use different learning strategies to read and write adapted to current work
- Comment on your own work and progress with learning English
- Understand and use a general vocabulary within different subjects

w.16

Hand in
your books
after class.

w.17

w.18

Servodarfága

Anita.B.Nordsletta

Vi fortsetter med tema 2 verdenskrig.	
22. v	Referat fra de 3 filmene som vi har sett om 2 verdenskrig. Filmene. PIANISTEN, MAX MANUS, DEN TOLVTE MANN. De som ikke har vært på skolen når vi har sett på disse filmene må gjøre dette hjemme.
23. v	Fortsetter med å skrive referat fra filmene, og samtale om 2 verdenskrig Vi skal og se filmen finnmark brenner
24. v	Fortsetter med samme tema

Naturfag

22.u	Jobber i campus Repetisjon om pubertet og identitet	
23.u	<input type="checkbox"/> Fortsetter med seksualitet og graviditet	
24.u	<input checked="" type="checkbox"/> Fortsetter med samme tema	

KRLE

Anita N

Oahppanulbmil:
-Valg og verdier

22. v	Elevene skal skrive om konfirmasjons undervisningen, selv konfirmasjon og egne tanker om konfirmasjon. De som har valgt bort konfirmasjonen, skal skrive om det valget de har gjort, og hvorfor de tok dette valget.	-
23. v	Fortsetter med samme tema	-
24. v	Fortsetter med samme tema	-

Matematikk

I denne perioden jobber vi med frekvens
Elevene skal bruke campus.

Elevene skal før nytt del emne starter på campus, se videoen hjemme og gjøre diskusjonsoppgaver, slik at eleven er forberedt til neste emne.

	Læringsmål:	
22.u	Forsetter med campus og jobber med frekvens og sentral mål	
23.u	Plan i campus oppgaveløsning Husk hjemmearbeid, se forelesning og diskusjonsoppgaver	
24.u	Plan i campus oppgaveløsning. Husk hjemmearbeid, se forelesning og diskusjonsoppgaver	

Utdanningsvalg

	Læringsmål:	
? .u	•	
? .u	□	
? .u	•	

Lášmmohallan/Kroppsøving v/ Ovttasdoaimmat

	Læringsmål: Nanusmahtit dehkiid ja nuppiid daguhit buorren. Ovttasdoaimman ja OLGUN!	
.v. 9		
v.10.		
v.11	□ .	

Valgfag Friluftsliv

Mer informasjon om turene vil komme i Teams

	Læringsmål:	
--	-------------	--

34.v		
35.v		
36.v		

Musihkka

Šjángara oahppu : Rock`n Roll – blues –jazz – country – discomm

	Læringsmål: diehtit veahaš musihkka áangarii birra	
22 v	Musihkka geahčalepme fáddá Gitarra ja akkordaid . Geahča Teams musihkka 9a/9á válje Filer dasto undervisningsmatriel- dieppe gavdnat maid darbbaš lohkat, maddái maid berre diehtit.	
23v	Musihkka ájangarii birra	
24v	Musihkka ájangarii birra	

Valgfag – Praktisk håndverksfag v/Camilla

Mål:

- Lære å tegne ideskisser og gjøre et valg ut fra disse basert på faglige vurdering.
- Lærer teknikker for hvordan man kan pusse opp et møbel og gi det et nytt design.
- Lære seg og utføre en dekorteknikk
- Lære å vurdere eget arbeid

Uke 16 og fremover

Redesign av stol ved bruk av decoupage og/eller figurmaling.

Læringsmål:

- Tegne tre ideskisser som viser dekor, fargevalg og materialvalg for redesign av en stol.
- Velge ut det mest egnede av de tre designene basert på faglig vurdering av funksjonalitet og estetikk.
- Velge en dekorteknikk for det valgte designet og utføre denne på stolen
- Lakke stolen så den blir funksjonell (slitesterk).

Fremgangsmåte:

- Følge med på presentasjon av oppgaven og fremvisning av dekorteknikker decoupage og figurmaling, samt gjennomgang av vurderingskriteriene for oppgaven.
- Delta i samtale om funksjonalitet, fargevalg og det å lage noe unikt.
- Skissere minst tre forslag til hvordan du vil dekorere din stol, og skriv notater om hvilken teknikk du skal bruke og hvordan du skal gjennomføre dekoren. Bruk gjerne internett for å hente inspirasjon og skrive ut bilder.
- Drøft og avklar med lærer om hvilken av dine idéer som vil fungere best.
- Puss stolen med sandpapir slik at alle spor av lakk forsvinner.
- Tørk over med mikrofiberklut.

- Mal 1-2 strøk grunning.
- Dekorert stolen med teknikken og ønsket motiv.
- Lakker stolen med 3 lag panellakk.
- Skriv egen vurdering
- Innlevere prosesshefte (Forside med bilde av din stol, ideskisser med notater, eventuelle inspirasjonskilder og egen vurdering).

Duodji		<i>Nils Ailo Anti/ Jan Idar Somby</i>	
Oahppanulbmil: ►			
v.16	1. Bearj/Fre 3.-4.dii		2.
v.17	3. Bearj/Fre 3.-4.dii		
v.18	4. Bearj/Fre 3.-4.dii		5.

Valgfag – Praktisk håndverksfag v/Camilla

Mål:

- Lære å tegne ideskisser og gjøre et valg ut fra disse basert på faglige vurdering.
- Lære teknikker for hvordan man kan pusse opp et møbel og gi det et nytt design.
- Lære seg og utføre en dekortechnik
- Lære å vurdere eget arbeid

<p>Uke 15 og fremover</p>	<p>Redesign av stol ved bruk av decoupage og/eller figurmaling.</p> <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tegne tre idéskisser som viser dekor, fargevalg og materialvalg for redesign av en stol. - Velge ut det mest egnede av de tre designene basert på faglig vurdering av funksjonalitet og estetikk. - Velge en dekortechnik for det valgte designet og utføre denne på stolen - Lakke stolen så den blir funksjonell (slitesterk). <p>Fremgangsmåte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Følge med på presentasjon av oppgaven og fremvisning av dekortechnik decoupage og figurmaling, samt gjennomgang av vurderingskriteriene for oppgaven. - Delta i samtale om funksjonalitet, fargevalg og det å lage noe unikt. - Skissere minst tre forslag til hvordan du vil dekorere din stol, og skriv notater om hvilken teknik du skal bruke og hvordan du skal gjennomføre dekoren. Bruk gjerne internett for å hente inspirasjon og skrive ut bilder. - Drøft og avklar med lærer om hvilken av dine idéer som vil fungere best. - Puss stolen med sandpapir slik at alle spor av lakk forsvinner. - Tørk over med mikrofiberklut. - Mal 1-2 strøk grunning. - Dekorere stolen med teknikken og ønsket motiv. - Lakker stolen med 3 lag panellakk. - Skriv egenvurdering - Innlevere prosesshefte (Forside med bilde av din stol, idéskisser med notater, eventuelle inspirasjonskilder og egenvurdering).
----------------------------------	---